|  |
| --- |
| **GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL PROFITTO**  |
| **COMPETENZE** | **CONOSCENZE**  | **ABILITÀ** | **VOTO** |
| Piena autonomia nell’affrontare compiti anche complessi; applicazione delle conoscenze corretta e personale | Conoscenze teorichee pratiche ampie, approfondite e rielaborate | * Approfondita organizzazione dei contenuti, arricchiti da ricerca e riflessione personale
* Disinvoltura nel procedere per analogie ed originalità nel costruire modelli e proprie strategie di risoluzione anche in situazioni pratiche
* Capacità di sviluppare e comunicare risultati di un’analisi in forma convincente
* Scelta appropriata ed utilizzo ottimale di strumenti, materiali e tecniche delle diverse discipline
* Linguaggio tecnico fluido, corretto, sintetico; argomentazioni coerenti e rigorose
 | 9-10  |
| Autonomia nell’affrontare compiti; applicazione delle conoscenze corretta e talvolta personale | Conoscenze teoriche e pratiche complete, qualche approfondimento autonomo  | * Completa organizzazione dei contenuti in conoscenze strutturate ed assimilate con chiarezza
* Capacità di analizzare situazioni in totale autonomia, collegare e sintetizzare efficacemente
* Capacità di procedere per analogie con adeguamento di procedure esistenti ed individuazione di opportune strategie di risoluzione in riferimento a situazioni non completamente strutturate anche in ambito pratico
* Scelta appropriata ed utilizzo corretto di strumenti, materiali e tecniche delle diverse discipline; linguaggi specifici corretti e argomentazioni coerenti
 | 8  |
| Esecuzione adeguata dei compiti; applicazione delle conoscenze corretta | Conoscenze teoriche e pratiche complete, non approfondite  | * Corretta organizzazione dei contenuti
* Capacità di analizzare collegare e sintetizzare correttamente in situazioni strutturate
* Scelte adeguate delle procedure ed utilizzo consapevole di metodi, materiali, strumenti e tecniche delle diverse discipline
* Esecuzione delle attività pratiche in modo formalmente ordinato, rispetto delle indicazioni impartite e dei tempi stabiliti
* Uso corretto delle terminologie specifiche, argomentazione adeguata, con produzione di messaggi chiari
 | 7  |
| Esecuzione di semplici compiti; applicazione delle conoscenze essenziali | Conoscenze teoriche e pratiche essenziali  | * Corretta organizzazione dei contenuti basilari
* Capacità essenziali di analizzare e sintetizzare in situazioni strutturate
* Qualche incertezza nel cogliere analogie e scegliere strumenti e modelli per risolvere problemi, rappresentare fatti e fenomeni
* Esecuzione di compiti e attività pratiche prevalentemente corretta, nel rispetto dei tempi e delle indicazioni impartite
* Uso dei linguaggi disciplinari nella loro forma fondamentale e argomentazioni semplici
 | 6  |
| Esecuzione parziale e non autonoma dei compiti; applicazione delle conoscenze minime incerta | Conoscenze teoriche e pratiche superficiali o parziali  | * Organizzazione limitata dei contenuti essenziali
* Operazioni parziali di analisi e sintesi
* Applicazione imprecisa di fatti e principi relative ai diversi campi disciplinari
* Esecuzione di compiti e attività pratiche non del tutto corretta, parziale rispetto dei tempi e delle indicazioni impartite
* Uso impreciso e non autonomo di strumenti e materiali
* Argomentazione ed uso dei linguaggi disciplinari non sempre corretti
 | 5  |
| Errata esecuzione dei compiti anche se in riferimento alle conoscenze minime | Conoscenze teoriche e pratiche frammentarie o/e errate  | * Applicazione incompleta, talvolta errata di fatti e principi, relativi ai diversi campi disciplinari
* Esecuzione scorretta delle attività pratiche, mancato rispetto dei tempi e delle indicazioni impartite
* Sviluppo incompleto o errato di compiti nelle attività pratiche, anche in presenza di precise indicazioni di comportamento
* Uso incoerente o errato dei linguaggi disciplinari e argomentazione prevalentemente impropria
 |  ≤4  |