|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL PROFITTO** | | | |
| **COMPETENZE** | **CONOSCENZE** | **ABILITÀ** | **VOTO** |
| Piena autonomia nell’affrontare compiti anche complessi; applicazione delle conoscenze corretta e personale | Conoscenze teorichee pratiche ampie,  approfondite e rielaborate | * Approfondita organizzazione dei contenuti, arricchiti da ricerca e riflessione personale * Disinvoltura nel procedere per analogie ed originalità nel costruire modelli e proprie strategie di risoluzione anche in situazioni pratiche * Capacità di sviluppare e comunicare risultati di un’analisi in forma convincente * Scelta appropriata ed utilizzo ottimale di strumenti, materiali e tecniche delle diverse discipline * Linguaggio tecnico fluido, corretto, sintetico; argomentazioni coerenti e rigorose | 9-10 |
| Autonomia nell’affrontare compiti; applicazione delle conoscenze corretta e talvolta personale | Conoscenze teoriche e pratiche complete, qualche  approfondimento autonomo | * Completa organizzazione dei contenuti in conoscenze strutturate ed assimilate con chiarezza * Capacità di analizzare situazioni in totale autonomia, collegare e sintetizzare efficacemente * Capacità di procedere per analogie con adeguamento di procedure esistenti ed individuazione di opportune strategie di risoluzione in riferimento a situazioni non completamente strutturate anche in ambito pratico * Scelta appropriata ed utilizzo corretto di strumenti, materiali e tecniche delle diverse discipline; linguaggi specifici corretti e argomentazioni coerenti | 8 |
| Esecuzione adeguata dei compiti; applicazione delle conoscenze corretta | Conoscenze teoriche e pratiche complete, non approfondite | * Corretta organizzazione dei contenuti * Capacità di analizzare collegare e sintetizzare correttamente in situazioni strutturate * Scelte adeguate delle procedure ed utilizzo consapevole di metodi, materiali, strumenti e tecniche delle diverse discipline * Esecuzione delle attività pratiche in modo formalmente ordinato, rispetto delle indicazioni impartite e dei tempi stabiliti * Uso corretto delle terminologie specifiche, argomentazione adeguata, con produzione di messaggi chiari | 7 |
| Esecuzione di semplici compiti; applicazione delle conoscenze essenziali | Conoscenze teoriche e pratiche essenziali | * Corretta organizzazione dei contenuti basilari * Capacità essenziali di analizzare e sintetizzare in situazioni strutturate * Qualche incertezza nel cogliere analogie e scegliere strumenti e modelli per risolvere problemi, rappresentare fatti e fenomeni * Esecuzione di compiti e attività pratiche prevalentemente corretta, nel rispetto dei tempi e delle indicazioni impartite * Uso dei linguaggi disciplinari nella loro forma fondamentale e argomentazioni semplici | 6 |
| Esecuzione parziale e non autonoma dei compiti; applicazione delle conoscenze minime incerta | Conoscenze teoriche e pratiche superficiali o  parziali | * Organizzazione limitata dei contenuti essenziali * Operazioni parziali di analisi e sintesi * Applicazione imprecisa di fatti e principi relative ai diversi campi disciplinari * Esecuzione di compiti e attività pratiche non del tutto corretta, parziale rispetto dei tempi e delle indicazioni impartite * Uso impreciso e non autonomo di strumenti e materiali * Argomentazione ed uso dei linguaggi disciplinari non sempre corretti | 5 |
| Errata esecuzione dei compiti anche se in riferimento alle conoscenze minime | Conoscenze teoriche e pratiche frammentarie o/e errate | * Applicazione incompleta, talvolta errata di fatti e principi, relativi ai diversi campi disciplinari * Esecuzione scorretta delle attività pratiche, mancato rispetto dei tempi e delle indicazioni impartite * Sviluppo incompleto o errato di compiti nelle attività pratiche, anche in presenza di precise indicazioni di comportamento * Uso incoerente o errato dei linguaggi disciplinari e argomentazione prevalentemente impropria | ≤4 |