



I.I.S. "GIOVANNI MINZONI"

<https://www.iisminzoni.edu.it/>

VIA B. LONGO, 17 – 80014 GIUGLIANO IN CAMPANIA (NA)

VIA G. FALCONE, 48bis – 80019 QUALIANO (NA)

Tel. 0815061595 - Fax. 0818948984

PEC NAIS06100L@pec.istruzione.it - PEO NAIS06100L@istruzione.it

C.F. 80101560631 - COD. UNIVOCO UFUC9B



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

ISTITUTO PROFESSIONALE Indirizzo Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera Articolazione BIENNIO

Docente Maria Grazia Randazzo Insegnamento GEOGRAFIA

CLASSE 1DS A.S. 2022/23

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE	ASSI CULTURALI	ABILITÀ	CONOSCENZE	TRAGUARDO DI PRESTAZIONE
UdA N° 1 TITOLO "NOI, IL CIBO E IL PIANETA"	COMPETENZE DI RIFERIMENTO DI INDIRIZZO N. 1 e 2 COMPETENZE GENERALI di RIFERIMENTO PER ASSE STORICO SOCIALE N. 1, 10	Asse storico sociale	CON RIFERIMENTO ALLA COMPETENZA DI INDIRIZZO IN USCITA N. 1: Interpretare il linguaggio cartografico. Rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici	CON RIFERIMENTO ALLA COMPETENZA DI INDIRIZZO IN USCITA 1: Metodi e strumenti di rappresentazione	CON RIFERIMENTO ALLA COMPETENZA DI INDIRIZZO IN USCITA 1: Metodi e strumenti di rappresentazione

	<p>COMPETENZE DI RIFERIMENTO DI INDIRIZZO N. 1 e 2</p> <p>COMPETENZE GENERALI di RIFERIMENTO PER ASSE STORICO SOCIALE N. 1, 10</p> <p>COMPETENZE INTERMEDIE CON RIFERIMENTO ALLA COMPETENZA DI INDIRIZZO IN USCITA N. 1: Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p> <p>COMPETENZE INTERMEDIE CON RIFERIMENTO ALLA COMPETENZA DI INDIRIZZO IN USCITA N. 2: Utilizzare gli strumenti informatici e i software di base per compiti assegnati secondo criteri prestabiliti, con un numero limitato di situazioni diversificate.</p>	<p>Asse storico sociale</p>	<p>CON RIFERIMENTO ALLA COMPETENZA DI INDIRIZZO IN USCITA N. 1:</p> <p>Interpretare il linguaggio cartografico. Rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici.</p> <p>CON RIFERIMENTO ALLA COMPETENZA DI INDIRIZZO IN USCITA 2: Applicare le tecnologie informatiche di base per svolgere compiti semplici in sequenze diversificate, all'interno di una gamma definita di variabili di contesto. Utilizzare le funzioni di base di un sistema operativo. Utilizzare internet e i servizi connessi per la ricerca e per scopi di comunicazione, in particolare la posta elettronica. Riconoscere in generale i rischi dell'uso della rete con riferimento alla tutela della privacy e alla normativa sulla sicurezza e</p>	<p>degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte, sistemi informativi geografici.</p> <p>CON RIFERIMENTO ALLA COMPETENZA DI INDIRIZZO IN USCITA 2: Strumenti tecnologici, sistemi operativi e software di più ampia diffusione. Internet e i servizi connessi. Normativa generale sulla privacy e sulla sicurezza e riservatezza dei dati. Riconoscere gli elementi di sostenibilità ambientale. I principali inquinanti presenti nell'ambiente e la loro origine. L'impatto delle attività umane sull'ambiente, il problema della CO2. Caratteristiche delle energie rinnovabili.</p>	
--	---	-----------------------------	---	---	--

	<p>Riconoscere le problematiche legate alle norme sulla privacy, sulla sicurezza e riservatezza dei dati in un numero limitato di situazioni, sotto supervisione, in un contesto strutturato.</p> <p>COMPETENZE INTERMEDIE CON RIFERIMENTO ALLA COMPETENZA GENERALE N. 1: Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale.</p> <p>COMPETENZE INTERMEDIE CON RIFERIMENTO ALLA COMPETENZA GENERALE N. 10: Riconoscere le principali funzioni e processi di un'organizzazione e i principi di base dell'economia</p>		riservatezza dei dati.		
--	---	--	------------------------	--	--

<p style="text-align: center;">UdA N° 2 TITOLO</p> <p style="text-align: center;">“LA VITA IN ALBERGO..., UNA VITA IN ALBERGO”</p>	<p>COMPETENZE DI RIFERIMENTO DI INDIRIZZO N. 3 -4</p> <p>COMPETENZE GENERALI di RIFERIMENTO PER ASSE STORICO SOCIALE N. 3, 6, 10</p> <p>COMPETENZE INTERMEDIE CON RIFERIMENTO ALLA COMPETENZA DI INDIRIZZO N. 3: Osservare, descrivere ed analizzare i fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale, riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.</p> <p>COMPETENZE INTERMEDIE CON RIFERIMENTO ALLA COMPETENZA DI INDIRIZZO N. 4: Comprendere le vocazioni territoriali, anche con riferimento al patrimonio artistico culturale locale, nazionale e internazionale. Interagire nei rapporti interni ed esterni utilizzando diversi linguaggi. Riconoscere il proprio ruolo in una logica di sostenibilità ambientale</p> <p>COMPETENZE INTERMEDIE CON RIFERIMENTO ALLE COMPETENZE GENERALI N. 3: Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del</p>	<p>Asse storico sociale</p>	<p>CON RIFERIMENTO ALLA COMPETENZA DI INDIRIZZO IN USCITA N. 3: Descrivere ed analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia.</p> <p>CON RIFERIMENTO ALLA COMPETENZA DI INDIRIZZO IN USCITA N. 4: Cogliere le specificità del settore di riferimento e dei diversi settori socioeconomici locali, anche con riferimento al patrimonio artistico culturale. Gli aspetti caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico – artistici del proprio territorio</p>	<p>CON RIFERIMENTO ALLA COMPETENZA DI INDIRIZZO IN USCITA N. 3: formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali ed antropici.</p> <p>CON RIFERIMENTO ALLA COMPETENZA DI INDIRIZZO IN USCITA N. 4: Principali movimenti e tendenze artistiche e culturali locali, nazionali e internazionali, storici e contemporanei. Caratteristiche essenziali della comunicazione e dei diversi linguaggi. Principali attori dei settori produttivi territoriali anche in chiave di sostenibilità ambientale. Strumenti informatici</p>
--	---	-----------------------------	--	--

	<p>territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati.</p> <p>COMPETENZE INTERMEDIE CON RIFERIMENTO ALLE COMPETENZE GENERALI N. 6: Acquisire informazioni sulle testimonianze artistiche e sui beni ambientali del territorio di appartenenza utilizzando strumenti e metodi adeguati.</p> <p>COMPETENZE INTERMEDIE CON RIFERIMENTO ALLA COMPETENZA GENERALE N. 10: Riconoscere le principali funzioni e processi di un'organizzazione e i principi di base dell'economia</p>			
<p>UDA</p> <p>EDUCAZIONE CIVICA</p> <p><i>“Io: alunno, amico e cittadino responsabile”</i></p>	<p>L'UDA proposta ha lo scopo di far adeguare il proprio stile di vita adattandolo alla vita di comunità e di riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p>	<p>ASSE STORICO SOCIALE</p>	<p>-Adottare comportamenti adeguati a favorire il benessere sociale.</p> <p>-Comprendere i motivi dell'attuale surriscaldamento globale e riconosce le risorse rinnovabili e non e quali sono inquinanti.</p> <p>-Regole per la salvaguardia del territorio: impronta ecologica personale e globale per uno sviluppo sostenibile.</p>	<p>Acquisire la consapevolezza della necessità di adottare comportamenti responsabili e sostenibili per la salvaguardia del Pianeta Terra.</p>

MODULI FORMATIVI	COMPETENZE	ASSI CULTURALI /INSEGNAMENTI	ABILITÀ	CONOSCENZE	TRAGUARDO DI PRESTAZIONE
<p>MODULO LA TERRA SI PRESENTA</p>	<p>COMPETENZA DI INDIRIZZO 2: utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti, sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.</p> <p>COMPETENZA DI INDIRIZZO 3: Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p>	<p>ASSE STORICO-SOCIALE</p>	<p>Decodificare dati e immagini Leggere e interpretare carte geografiche</p>	<p>-Strumenti per rappresentare la realtà geografica: reticolato geografico, carte geografiche e immagini digitali -I dati quantitativi e la loro rappresentazione grafica -Il pianeta Terra nel Sistema solare -La struttura interna del pianeta -Le caratteristiche geomorfologiche e le dinamiche evolutive della superficie terrestre - Gli elementi e i fattori del clima -Le differenti regioni climatiche della Terra -Problemi e cause del cambiamento climatico</p>	<p>-Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico.</p> <p>-Acquisire la consapevolezza della necessità di adottare comportamenti responsabili e sostenibili per la salvaguardia del Pianeta Terra</p> <p>-Riconoscere le relazioni tra tipi e domini climatici e sviluppo di un territorio -Riconoscere quali risorse sono rinnovabili e quali non rinnovabili</p> <p>-Distinguere le risorse inquinanti da quelle non inquinanti</p> <p>-Capire quali sistemi utilizzare in condizioni climatiche estreme</p>

				<ul style="list-style-type: none"> -Le risorse utili all'uomo -La distinzione tra le risorse rinnovabili e quelle non rinnovabili 	
<p>MODULO UNA CASA PER GLI UOMINI</p>	<p>COMPETENZA DI INDIRIZZO 2 utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti, sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.</p> <p>COMPETENZA DI INDIRIZZO 3</p> <p>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p>	<p>ASSE STORICO-SOCIALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Padroneggiare strumenti e dati demografici -Comprendere cause e conseguenze dei fenomeni demografici - Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali -Individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti e i suoi fattori -Analizzare le dinamiche geopolitiche tra gli Stati e le organizzazioni statuali -Capire le relazioni di potere che si instaurano a livello internazionale 	<ul style="list-style-type: none"> -Gli strumenti demografici della geografia della popolazione -L'evoluzione demografica della popolazione mondiale -Cause e conseguenze delle migrazioni -la gestione dei dati quantitativi relativi alla popolazione -I motivi della scelta degli insediamenti -Come e perché gli uomini organizzano il territorio -L'organizzazione delle società e degli Stati -L'evoluzione dei rapporti tra le grandi potenze mondiali -La storia geopolitica 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere il quadro storico gli argomenti trattati. -Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodo e concetti della geografia. Interpretare e ricavare informazioni dalla lettura di strumenti geografici (immagini, carte, mappe) - Saper individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti - Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo -Riconoscere le dinamiche geopolitiche tra gli Stati -Riconoscere le relazioni di potere che si instaurano a livello internazionale

	<p>COMPETENZA DI INDIRIZZO 4 Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e lavoro.</p>			<p>dell'Europa e dell'Unione Europea</p>	
<p>MODULO DI SUPPORTO ALL'UDA 1 <i>"Comportamenti Sostenibili Per Un Futuro Migliore"</i></p>	<p>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p>	<p>ASSE STORICO-SOCIALE</p>	<p>Orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale.</p> <p>Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati</p>	<p>La diffusione della specie umana nel pianeta; le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale</p> <p>Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte, sistemi informativi geografici.</p> <p>Codici di comportamento e i modi generalmente accettati nei diversi ambienti e nella società.</p> <p>Sistemi alimentari sostenibili in una</p>	<p>Acquisire la consapevolezza della necessità di adottare comportamenti responsabili e sostenibili per la salvaguardia del Pianeta Terra.</p>

				prospettiva mediterranea.	
<p>MODULO MODULO DI SUPPORTO ALL'UDA 2 <i>"Il Valore E Le Potenzialità Dei Beni Artistici Ed Ambientali"</i></p>	<p>Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e lavoro.</p> <p>Comprendere le vocazioni territoriali, anche con riferimento al patrimonio artistico culturale locale, nazionale e internazionale.</p>	ASSE STORICO-SOCIALE	Acquisire informazioni sulle testimonianze artistiche e ambientali del territorio di appartenenza, utilizzando strumenti e metodi adeguati	<p>-Gli aspetti caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico.</p> <p>-La valorizzazione del patrimonio culturale nei territori periferici italiani, in particolare nei borghi, interni e spopolati.</p>	Saper riconoscere il valore identitario del patrimonio culturale

STRUMENTI	SPAZI	VERIFICHE	METODOLOGIE	INDICATORI VALUTAZIONE
Libri di testo, LIM, riviste, quotidiani, fotocopie, materiale multimediale, supporti informatici, dispositivi mobili	Aula, Laboratorio multimediale, piattaforme digitali per la didattica	Verifiche orali e scritte, verifiche somministrate attraverso gli strumenti delle piattaforme digitali per la didattica	Lezioni frontali e dialogate, videolezioni, condivisione di materiali nelle classi virtuali, attività di recupero e di sostegno, problem solving, cooperative learning, flipped classroom, debate, lezione breve, BYOD	Per le valutazioni intermedie e finali, compresi i diversamente abili, si terrà conto dei criteri approvati dal Collegio dei Docenti e allegati al PTOF e delle relative rubriche.

Maria Grazia Randazzo