



I.I.S. "GIOVANNI MINZONI"

<https://www.iisminzoni.edu.it/>

VIA B. LONGO, 17 – 80014 GIUGLIANO IN CAMPANIA (NA)

VIA G. FALCONE, 48bis – 80019 QUALIANO (NA)

Tel. 0815061595 - Fax. 0818948984

PEC NAIS06100L@pec.istruzione.it - PEO NAIS06100L@istruzione.it

C.F. 80101560631 - COD. UNIVOCO UFUC9B



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*

PROGETTAZIONE DIDATTICA DELLA DISCIPLINA INFORMATICA

Istituto Tecnico Settore Economico Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing

CLASSE 4 AFM A.S. 2022/2023

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	TRAGUARDO DI PRESTAZIONE
UdA N° 1 TITOLO Richiami sulle basi di dati e l'organizzazione dei dati in azienda PERIODO	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese - Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le 	<ul style="list-style-type: none"> - Progettare basi di dati in relazione alle esigenze aziendali - Individuare gli aspetti tecnologici innovativi per il miglioramento dell'organizzazione aziendale 	<ul style="list-style-type: none"> - Sistema informatico e sistema informativo nei processi aziendali - Dati e Informazioni - Data Base Management System (DBMS) 	L'alunno deve essere in grado di: <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare il modello ER per rappresentare una data realtà da modellare in un database - Sviluppare il modello logico per rappresentare una data realtà da modellare in un database

Settembre-ottobre	procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date		- Modello ER - Modello logico	
UdA N° 2 TITOLO Le basi di dati e l'organizzazione dei dati in azienda PERIODO ottobre-novembre	- Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date	- Progettare e implementare una base di dati	- Modello fisico - Progettazione di database Il linguaggio SQL	L'alunno deve essere in grado di: - Sviluppare il modello fisico per rappresentare una data realtà da modellare in un database Realizzare un database mediante il linguaggio SQL
UdA N° 3 TITOLO Interrogazione e popolamento di una base di dati PERIODO: dicembre-marzo	- Essere in grado di inserire informazioni in una base di dati - Essere in grado di estrarre informazioni da una base di dati - Essere in grado di aggiornare informazioni in una base di dati Essere in grado di manipolare la struttura di una base di dati	- Conoscere la sintassi necessaria all'inserimento di informazioni in una base di dati - Conoscere la sintassi necessaria all'estrazione di informazioni in una base di dati - Conoscere la sintassi necessaria all'aggiornamento di informazioni in una base di dati Conoscere la sintassi necessaria alla manipolazione di una base di dati	- Inserimento: INSERT INTO - Struttura base di una query: SELECT, FROM e WHERE - Funzioni di aggregazione nelle query: COUNT(), SUM(), AVG(), MIN(), MAX(). - Raggruppamento nelle query: GROUP BY, HAVING - Ordinamento nelle query: ORDER BY - Aggiornamento: UPDATE	L'alunno deve essere in grado di: - Popolare basi di dati - Interrogare basi di dati - Aggiornare basi di dati Manipolare basi di dati

			Manipolazione: DROP TABLE, ALTER TABLE	
<p>UdA N° 4</p> <p>TITOLO La multimedialità e gli ipertesti</p> <p>PERIODO Aprile</p>	<p>- Saper individuare le proprietà caratteristiche di ipertesti e ipermedia</p>	<p>- Progettare un ipermedia scegliendo lo strumento più opportuno al proprio scopo</p> <p>1. Utilizzare in maniera opportuna gli strumenti per la realizzazione degli ipermedia</p>	<p>- La comunicazione e i media</p> <p>- Ipertesti, multimedialità ed ipermedia</p> <p>- Strumenti per la realizzazione di un ipermedia</p> <p>- Elaborazione presentazioni multimediali</p> <p>- PowerPoint</p> <p>2. Fasi di realizzazione di una presentazione multimediale</p>	<p>L'alunno deve essere in grado di:</p> <p>- Saper realizzare una presentazione multimediale</p>
<p>UdA N° 5</p> <p>TITOLO Il sito web</p> <p>PERIODO Maggio</p>	<p>- Saper classificare siti statici e siti dinamici</p> <p>- Saper progettare un semplice sito web</p> <p>3. Conoscere le principali caratteristiche e i comandi del linguaggio HTML</p>	<p>- Saper riconoscere i diversi tipi di siti Web.</p> <p>- Saper riconoscere le caratteristiche di un sito Web.</p> <p>- Saper disegnare l'architettura di un sito Web.</p> <p>4. Saper costruire un sito Web con pagine ipertestuali e statiche.</p>	<p>- Siti statici e siti dinamici</p> <p>- Usabilità e accessibilità di un sito web</p> <p>- Progettazione di un sito web</p> <p>- Il linguaggio HTML</p> <p>5. CMS</p>	<p>L'alunno deve essere in grado di:</p> <p>- Saper realizzare un semplice sito web</p>

UdA N° Educazione civica PERIODO				
UdA N° Pluridisciplinare PERIODO				

STRUMENTI	SPAZI	VERIFICHE	METODOLOGIE	INDICATORI VALUTAZIONE
Libri di testo, LIM, riviste, quotidiani, fotocopie, materiale multimediale, supporti informatici, dispositivi mobili	Aula, Laboratorio multimediale, piattaforme digitali per la didattica	Verifiche orali e scritte, verifiche somministrate attraverso gli strumenti delle piattaforme digitali per la didattica	Lezioni frontali e dialogate, videolezioni, condivisione di materiali nelle classi virtuali, attività di recupero e di sostegno, problem solving, cooperative learning, flipped classroom, debate, lezione breve, BYOD	Per le valutazioni intermedie e finali, compresi i diversamente abili, si terrà conto dei criteri approvati dal Collegio dei Docenti e allegati al PTOF e delle relative rubriche.

Giugliano in Campania, 15/11/2022

Il Docente