



**I.I.S. "GIOVANNI MINZONI"**

<https://www.iisminzoni.edu.it/>

VIA B. LONGO, 17 – 80014 GIUGLIANO IN CAMPANIA (NA)

VIA G. FALCONE, 48bis – 80019 QUALIANO (NA)

Tel. 0815061595 - Fax. 0818948984

PEC NAIS06100L@pec.istruzione.it - PEO [NAIS06100L@istruzione.it](mailto:NAIS06100L@istruzione.it)

C.F. 80101560631 - COD. UNIVOCO UFUC9B



*Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e Ricerca*

## PROGETTAZIONE DIDATTICA DELLA DISCIPLINA Economia Aziendale

Istituto Tecnico Settore Economico

A.S. 2022/23 CLASSE I DOCENTE

UNITA' DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE, ABILITA', CONOSCENZE CHE SI INTENDONO FAR ACQUISIRE NELLE U.D.A.			TRAGUARDO DI PRESTAZIONE
	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	
UdA N° 1  TITOLO <i>Gli strumenti operativi</i>  PERIODO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avere padronanza dei principali strumenti di calcolo e utilizzarli per la soluzione di semplici problemi (*)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper risolvere problemi con calcoli percentuali (*)</li> <li>Sapere determinare un valore incognito (costo o ricavo, peso netto o peso lordo) mediante proporzioni (*)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relazioni tra grandezze economiche</li> <li>Concetto di rapporto e proporzioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisi e soluzione di semplici situazioni problematiche vicine alla realtà quotidiana</li> </ul>

Settembre-ottobre		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saper ripartire spese in quote e ripartire utili tra soci mediante riparti proporzionali (*)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Concetto di percentuale e calcolo percentuale</li> <li>● Concetto di riparto e calcoli di riparto</li> </ul>	
UdA N° 2 TITOLO  <i>Tipologie di aziende</i>  PERIODO Novembre-dicembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Avere maggiore padronanza del linguaggio tecnico</li> <li>● Orientarsi nel tessuto produttivo conoscendone i soggetti e i settori di attività</li> <li>● Riconoscere gli stessi nel contesto socio-economico di appartenenza (*)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere il ruolo dei soggetti economici (*)</li> <li>● Saper individuare i legami tra i soggetti economici e riconoscere per ogni attività il settore economico di appartenenza (*)</li> <li>● Saper individuare alcune aziende locali e saperne specificare il tipo di attività (*)</li> <li>● Riconoscere la funzione sociale della PA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● L'attività economica e gli scopi dell'attività economica (*)</li> <li>● I soggetti dell'attività economica (*)</li> <li>● Il sistema economico (*)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Argomentazione consapevole intorno ai fattori che compongono il sistema economico e rappresentazione schematica dei ruoli e delle relazioni tra i soggetti economici</li> </ul>
UdA N° 3 TITOLO  <i>Il sistema azienda</i>  PERIODO Gennaio-febbraio	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere l'azienda in ogni attività svolta in forma organizzata (*)</li> <li>● Riconoscere le attività svolte in forma d'azienda sul proprio territorio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saper distinguere i tipi di azienda e gli scopi dell'attività aziendale (*)</li> <li>● Riconoscere le operazioni di gestione (*)</li> <li>● Riconoscere le attività tipiche di ogni azienda</li> <li>● Individuare le aziende sul territorio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Concetto di azienda (*)</li> <li>● Elementi costitutivi dell'azienda (*)</li> <li>● Classificazione delle aziende (*)</li> <li>● Operazioni di gestione (*)</li> <li>● Soggetti e organi aziendali(*)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Svolgimento di un lavoro di ricerca per l'individuazione e l'analisi di alcune attività svolte in forma d'impresa nel proprio territorio</li> </ul>

<p>UdA N° 4</p> <p>TITOLO</p> <p><i>Gli scambi economici della azienda</i></p> <p>PERIODO</p> <p>Marzo-termini a.s.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere una operazione di compravendita dalla stipulazione del contratto al pagamento del prezzo (*)</li> <li>● Svolgere una operazione di compravendita dalla stipulazione del contratto al pagamento del prezzo</li> <li>● Riconoscere tutti i documenti della compravendita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saper interpretare le condizioni di un contratto di compravendita (*)</li> <li>● Riconoscere le varie modalità di pagamento (*)</li> <li>● Saper determinare il prezzo di vendita</li> <li>● Saper leggere e compilare una fattura (*)</li> <li>● Saper calcolare l'imponibile e l'IVA nella fattura (*)</li> </ul>	<p>Gli scambi economici dell'azienda (*)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Il contratto di compravendita</li> <li>● L'imposta sul valore aggiunto (*)</li> <li>● I documenti della compravendita: DDT, fattura, scontrino e ricevuta fiscale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Simulazione di operazioni di compravendita e produzione della relativa modulistica</li> </ul>
<p>UdA N°</p> <p>Educazione civica</p> <p>PERIODO</p>				<p>Nell'ambito della tematica, il consiglio di classe elabora l'UdA per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica</p>
<p>UdA N°</p> <p>Pluridisciplinare (da progettare nell'ambito dei Cd.C.)</p> <p>PERIODO</p>				

**CONTENUTI DISCIPLINARI PROGRAMMATI DAL SINGOLO DOCENTE**

Gli argomenti trattati e le attività svolte nelle singole classi e nelle singole discipline durante l'anno saranno elencati nei programmi di fine anno

--

STRUMENTI	SPAZI	VERIFICHE	METODOLOGIE	INDICATORI VALUTAZIONE
Libri di testo, LIM, riviste, quotidiani, fotocopie, materiale multimediale, supporti informatici, dispositivi mobili	Aula, Laboratorio multimediale, piattaforme digitali per la didattica	Verifiche orali e scritte, verifiche somministrate attraverso gli strumenti delle piattaforme digitali per la didattica	Lezioni frontali e dialogate, videolezioni, condivisione di materiali nelle classi virtuali, attività di recupero e di sostegno, problem solving, cooperative learning, flipped classroom, BYOD	Per le valutazioni intermedie e finali, compresi i diversamente abili, si terrà conto dei criteri approvati dal Collegio dei Docenti e allegati al PTOF e delle relative rubriche.

Il Docente