



I.I.S. "GIOVANNI MINZONI"

<https://www.iisminzoni.edu.it/>

VIA B. LONGO, 17 – 80014 GIUGLIANO IN CAMPANIA (NA)

VIA G. FALCONE, 48bis – 80019 QUALIANO (NA)

Tel. 0815061595 - Fax. 0818948984

PEC NAIS06100L@pec.istruzione.it - PEO NAIS06100L@istruzione.it

C.F. 80101560631 - COD. UNIVOCO UFUC9B



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*

PROGETTAZIONE DIDATTICA DELLA DISCIPLINA ECONOMIA AZIENDALE

Istituto Tecnico Settore Economico Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing

CLASSE V A.S. 2022/23

UNITA' DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	TRAGUARDO DI PRESTAZIONE
<p>UdA N° 1</p> <p>Titolo La comunicazione integrata dell'impresa</p> <p>Periodo: <i>Settembre – Dicembre</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Individuare ed accedere alla normativa civilistica in riferimento alle attività aziendali Analizzare e produrre documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale Individuare ed accedere alla normativa fiscale in riferimento alle attività aziendali 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le differenze tra bilanci redatti secondo i principi contabili nazionali e bilanci redatti secondo i principi contabili internazionali. Redigere lo Stato patrimoniale, il Conto economico, riclassificare Stato patrimoniale e Conto economico. Calcolare e commentare i margini finanziari Calcolare gli indici di redditività, produttività e finanziari e commento dei risultati 	<ul style="list-style-type: none"> I principi di redazione del bilancio d'esercizio Il bilancio d'esercizio e la sua riclassificazione L'analisi per margini, indici e per flussi Il bilancio socio ambientale La fiscalità d'impresa 	<ul style="list-style-type: none"> .Compilare bilanci con dati a scelta coerente con i vincoli imposti e completo in tutte le parti Leggere e interpretare i bilanci di aziende che operano in ambito nazionale e confrontarli con quelli di aziende internazionali in relazione a casi tratti da riviste economiche

		<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare i flussi in entrata e in uscita derivanti dalla gestione reddituale, distinguere i componenti di reddito monetari e non monetari, redigere e interpretare il Rendiconto finanziario ● Interpretare la normativa fiscale , elaborare il passaggio dal reddito di bilancio al reddito fiscale d'impresa, determinare la base imponibile IRPEF, IRES e IRAP, redigere le scritture contabili della fiscalità d'impresa 		<ul style="list-style-type: none"> ● Trarre informazioni sulle aziende dalla lettura e interpretazione dei bilanci ● Elaborare sintetiche relazioni a conclusione delle analisi di bilancio utilizzando lo specifico linguaggio tecnico
<p>UdA N° 2</p> <p>Titolo L'impresa industriale e le strategie aziendali</p> <p>Periodo: <i>Gennaio-Febbraio</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere i macro-fenomeni economici e i cambiamenti che influenzano le strategie e l'organizzazione delle imprese industriali ● Analizzare e interpretare le diverse strategie adottate dalle imprese 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere e classificare i vari tipi di imprese industriali ● Riconoscere tecniche e politiche delle imprese orientate al cliente ● Riconoscere le strategie delle imprese, analizzare il contesto competitivo ● Riconoscere le strategie di business adottate dalle imprese, preparare un Business Plan ● Riconoscere i vari modelli organizzativi, collegare le forme organizzative alle strategie, disegnare e interpretare organigrammi delle imprese industriali, indicare punti di forza e debolezza 	<ul style="list-style-type: none"> ● Caratteri della moderna impresa industriale ● Soddisfazione del cliente ● La gestione strategica ● La pianificazione ● L'organizzazione delle imprese 	<ul style="list-style-type: none"> ● Analizzare e discutere casi di scelte strategiche aziendali ● Elaborare un semplice progetto imprenditoriale coerente e corretto ● Presentare il progetto imprenditoriale anche in forma multimediale

<p>UdA N° 3</p> <p>Titolo Il sistema di programmazione e controllo della gestione</p> <p>Periodo: <i>Marzo - Aprile</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Applicare i principi e gli strumenti della programmazione di gestione • Applicare i principi e gli strumenti del controllo di gestione • Elaborare informazioni e realizzare attività comunicative 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le diverse categorie di costi • Effettuare l'analisi di redditività • Determinare le configurazioni di costo di un prodotto • Individuare i costi rilevanti nelle scelte di breve e lungo periodo • Localizzare e imputare i costi • Saper collegare la pianificazione strategica al controllo di gestione • Predisporre budget operativi • Redigere i budget aziendali • Calcolare ed analizzare gli scostamenti • Definire il contenuto dei report secondo i destinatari 	<ul style="list-style-type: none"> • I costi nelle imprese industriali • La contabilità analitica • Il controllo di gestione • Il budget • L'analisi degli scostamenti e il reporting 	<ul style="list-style-type: none"> • Collegare il concetto di produttività a quello di efficienza • Risolvere situazioni problematiche relative al controllo dei costi • Applicare il criterio della programmazione e del controllo con analisi dei risultati • Sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente
<p>UdA N° 4</p> <p>Titolo Prodotti finanziari e loro utilizzo strategico</p> <p>Periodo: <i>Maggio-fine anno</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nel mercato dei prodotti finanziari-assicurativi • Individuare soluzioni economicamente vantaggiose 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i principali prodotti finanziari e individuare il loro utilizzo strategico da parte dell'impresa • Elaborare proposte in relazione a specifiche situazioni finanziarie, determinare il costo per l'impresa associato alle principali fonti di finanziamento a breve termine • Individuare i principali prodotti finanziari delle banche • Individuare le varie tipologie di credito per le esigenze aziendali 	<ul style="list-style-type: none"> • I rischi dell'attività bancaria • Prodotti bancari di breve termine per le imprese • Prodotti bancari di medio lungo termine per le imprese • Le forme alternative di finanziamento alle imprese 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nel complesso mondo della finanza • Valutare il rapporto costi-benefici connesso ad ogni forma di finanziamento • Trovare soluzioni di finanziamento appropriate e argomentare le scelte effettuate.

UdA Educazione civica IO, GLI ALTRI E IL MONDO PERIODO <i>Novembre – fine anno</i>	•	•	•	• Nell’ambito della tematica il Consiglio di classe elabora l’UdA per l’insegnamento trasversale dell’Educazione civica
UdA N° Pluridisciplinare (da progettare nell’ambito dei C.d.C.) PERIODO	•	•	•	•

Recupero e integrazione: le attività di recupero saranno svolte in itinere secondo le necessità della classe, come stabilito in sede di Dipartimento.

Obiettivi minimi: gli alunni devono acquisire standard minimi di apprendimento di tutte le unità didattiche sviluppate in quanto la materia è oggetto di seconda prova agli Esami di Stato.

CONTENUTI DISCIPLINARI PROGRAMMATI DAL SINGOLO DOCENTE Gli argomenti trattati nelle singole classi e nelle singole discipline durante l’anno saranno elencati nei programmi di fine anno	
1.....	
2.....	
3.....	

STRUMENTI	SPAZI	VERIFICHE	METODOLOGIE	INDICATORI VALUTAZIONE
Libri di testo, LIM, riviste, quotidiani, fotocopie, materiale multimediale, supporti informatici, dispositivi mobili.	Aula, Laboratorio multimediale, piattaforme digitali per la didattica.	Verifiche orali e scritte, verifiche somministrate attraverso gli strumenti delle piattaforme digitali per la didattica.	Lezioni frontali e dialogate, videolezioni, condivisione di materiali nelle classi virtuali, attività di recupero e di sostegno, problem solving, cooperative learning, flipped classroom, debate, lezione breve, BYOD.	Per le valutazioni intermedie e finali, compresi i diversamente abili, si terrà conto dei criteri approvati dal Collegio dei Docenti e allegati al PTOF e delle relative rubriche.

Giugliano in Campania, 08/09/2022

Il Docente