



I.I.S. "GIOVANNI MINZONI"

<https://www.iisminzoni.edu.it/>

VIA B. LONGO, 17 – 80014 GIUGLIANO IN CAMPANIA (NA)

VIA G. FALCONE, 48bis – 80019 QUALIANO (NA)

Tel. 0815061595 - Fax. 0818948984

PEC NAIS06100L@pec.istruzione.it - PEO NAIS06100L@istruzione.it

C.F. 80101560631 - COD. UNIVOCO UFUC9B



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*

PROGETTAZIONE DIDATTICA DELLA DISCIPLINA DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

Istituto Tecnico Settore Economico Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing

CLASSE PRIMA A.S. 2022-23

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	TRAGUARDO DI PRESTAZIONE
UdA N° 1 TITOLO I principi generali del diritto PERIODO	Saper cogliere nei fenomeni storici l'evoluzione della dimensione politico sociale ed economica.	Comprendere l'importanza delle norme nella vita sociale; essere in grado di cogliere l'importanza della certezza del diritto.	<ul style="list-style-type: none"> • La funzione del diritto. • Norme giuridiche e non giuridiche.* • I caratteri della norma giuridica. • La sanzione.* • La tutela dei 	Saper collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul riconoscimento dei diritti costituzionalmente garantiti.

Settembre-Ottobre			<p>diritti umani. • L'ordinamento giuridico.</p> <p>• Le fonti del diritto e la</p> <p>relativa classificazione.*</p>	
<p>UdA N° 2 TITOLO Soggetti e oggetto del diritto PERIODO Novembre Dicembre</p>	Saper cogliere la finalità del diritto di regolare le situazioni personali	<p>Riconoscere i diversi soggetti del diritto e le situazioni che possono intercorrere tra di essi. Saper individuare quali beni, nel quotidiano, sono o possono formare l'oggetto del diritto.</p>	<p>• Le capacità della persona fisica: capacità giuridica e capacità di agire.*</p> <p>• Le relazioni della persona fisica con lo spazio: residenza, domicilio, dimora.</p> <p>• Le relazioni della persona fisica con il tempo: scomparsa, assenza e morte presunta.</p> <p>• Gli incapaci e la loro tutela: interdetti, inabilitati ed emancipati.</p> <p>• Le organizzazioni collettive: persone giuridiche ed enti di fatto.</p> <p>• Il rapporto giuridico.*</p> <p>• L'oggetto del diritto.</p>	

			<ul style="list-style-type: none"> • La classificazione dei beni. 	
<p>UdA N° 3</p> <p>Il sistema economico e la sua evoluzione storica</p> <p>PERIODO</p> <p>Gennaio-Marzo</p>	<p>Comprendere che le relazioni che legano gli esseri umani sono di natura sia giuridica che economica.</p>	<p>Essere consapevoli del carattere limitato delle risorse e comprendere la necessità di utilizzarle in modo razionale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'economia e la scienza economica. • Beni e bisogni economici: caratteri e classificazioni.* • L'utilità economica. * • I diversi soggetti economici: famiglia, impresa, Stato e resto del mondo.* • Risparmio, consumo e investimenti.* • Ricchezza, patrimonio e reddito. • Le risorse economiche: terra, capitale e lavoro. 	<p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio caratterizzato dalla presenza di studi professionali di dottori commercialisti e dalla presenza di imprese del settore manifatturiero.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • La produzione e le imprese. • I diversi sistemi economici: capitalista, collettivista e misto. 	
<p>UdA N° 4</p> <p>Il concetto di Stato</p> <p>PERIODO</p> <p>Aprile-Giugno</p>	Saper identificare e confrontare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale.	Comprendere che un'equilibrata organizzazione dello Stato costituisce la garanzia per lo sviluppo civile.	<ul style="list-style-type: none"> • L'evoluzione storica del diritto e la nascita dello Stato moderno. • Lo Stato e i suoi elementi costitutivi: popolo, territorio e sovranità. * • Il concetto di nazione e di cittadinanza. • Le diverse forme di governo (monarchia e repubblica). • La Costituzione* e le sue radici culturali. 	Saper riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali nella consapevolezza del proprio ruolo di cittadino europeo

			• I Principi fondamentali della Costituzione.*	
--	--	--	--	--

STRUMENTI	SPAZI	VERIFICHE	METODOLOGIE	INDICATORI VALUTAZIONE
Libri di testo, LIM, riviste, quotidiani, fotocopie, materiale multimediale, supporti informatici, dispositivi mobili	Aula, Laboratorio multimediale, piattaforme digitali per la didattica	Verifiche orali e scritte, verifiche somministrate attraverso gli strumenti delle piattaforme digitali per la didattica	Lezioni frontali e dialogate, videolezioni, condivisione di materiali nelle classi virtuali, attività di recupero e di sostegno, problem solving, cooperative learning, flipped classroom, debate, lezione breve, BYOD	Per le valutazioni intermedie e finali, compresi i diversamente abili, si terrà conto dei criteri approvati dal Collegio dei Docenti e allegati al PTOF e delle relative rubriche.

(*) Obiettivi minimi in uscita

Giugliano in Campania, //

Il Docente