

	 <p><b>I.I.S. "GIOVANNI MINZONI"</b>  <a href="https://www.iisminzoni.edu.it/">https://www.iisminzoni.edu.it/</a></p> <p>VIA B. LONGO, 17 – 80014 GIUGLIANO IN CAMPANIA (NA)  VIA G. FALCONE, 48bis – 80019 QUALIANO (NA)  Tel. 0815061595 - Fax. 0818948984  PEC NAIS06100L@pec.istruzione.it - PEO <a href="mailto:NAIS06100L@istruzione.it">NAIS06100L@istruzione.it</a>  C.F. 80101560631 - COD. UNIVOCO UFUC9B</p>	 <p><i>Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca</i></p>
---	--	---

## PROGETTAZIONE DIDATTICA DELLA DISCIPLINA STORIA

Istituto Tecnico Settore Economico Indirizzo Turismo

CLASSE TERZA A.S. 2022/2023

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	TRAGUARDO DI PRESTAZIONE
UdA N° 1 TITOLO Laboratorio di Storia PERIODO Settembre- maggio	- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento	- Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche. - Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia (visive, multimediali e siti web dedicati) per produrre ricerche su tematiche storiche,	- Categorie, strumenti e metodi della ricerca e della divulgazione storica; - innovazioni scientifiche e tecnologiche: fattori e contesti di riferimento;	L'alunno deve essere in grado di: - collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale; - riconoscere il contributo apportato da scoperte e innovazioni allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di

		adoperando il lessico delle scienze storico-sociali.	- lessico delle scienze storico-sociali.	vita e dei modi di fruizione culturale.
<p>UdA N° 2</p> <p>TITOLO</p> <p>Dall'XI secolo al Seicento</p> <p>PERIODO</p> <p>Ottobre -maggio</p> <p>PERIODO</p>	<p>- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p> <p>- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento</p>	<p>- Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità.</p> <p>- Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali.</p> <p>- Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali.</p> <p>- Leggere ed interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale.</p>	<p>- Lo scenario politico europeo nel Tardo Medioevo; i Normanni nell'Italia meridionale; i comuni; la svolta dell'anno Mille; Federico II; il Regno di Sicilia; Angioini e Aragonesi; la grande peste; crisi e trasformazioni nell'Europa dei secoli XIV-XV; l'Europa nell'età della guerra dei Cent'anni; la costruzione dello stato moderno e l'emergere delle nazioni; le signorie; l'Italia degli Stati; i Regni di Napoli e di Sicilia; l'Umanesimo e il Rinascimento; l'Europa alla scoperta del mondo; gli imperi coloniali; economia e società nel '500; la Riforma</p>	<p>L'alunno deve essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- riconoscere l'interdipendenza fra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale e globale;</li> <li>- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.</li> </ul>

			protestante; le “guerre d’Italia” e l’impero di Carlo V; l’Europa di Filippo II e di Elisabetta d’Inghilterra; il XVII secolo.	
UdA N° TITOLO				
PERIODO				
UdA N° TITOLO				
PERIODO				
UdA N° Educazione civica				
PERIODO				
UdA N° Pluridisciplinare				
PERIODO				

STRUMENTI	SPAZI	VERIFICHE	METODOLOGIE	INDICATORI VALUTAZIONE
Libri di testo, LIM, riviste, quotidiani, fotocopie, materiale multimediale, supporti informatici, dispositivi mobili	Aula, Laboratorio multimediale, piattaforme digitali per la didattica	Verifiche orali e scritte, verifiche somministrate attraverso gli strumenti delle piattaforme digitali per la didattica	Lezioni frontali e dialogate, videolezioni, condivisione di materiali nelle classi virtuali, attività di recupero e di sostegno, problem solving, cooperative learning, flipped classroom, debate, lezione breve, BYOD	Per le valutazioni intermedie e finali, compresi i diversamente abili, si terrà conto dei criteri approvati dal Collegio dei Docenti e allegati al PTOF e delle relative rubriche.

Giugliano in Campania, //

Il Docente