

	 <p>I.I.S. "GIOVANNI MINZONI" https://www.iisminzoni.edu.it/</p> <p>VIA B. LONGO, 17 – 80014 GIUGLIANO IN CAMPANIA (NA) VIA G. FALCONE, 48bis – 80019 QUALIANO (NA) Tel. 0815061595 - Fax. 0818948984 PEC NAIS06100L@pec.istruzione.it - PEO NAIS06100L@istruzione.it C.F. 80101560631 - COD. UNIVOCO UFUC9B</p>	 <p><i>Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca</i></p>
---	--	---

PROGETTAZIONE DIDATTICA DELLA DISCIPLINA DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

Istituto Tecnico Settore Economico Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing

CLASSE SECONDA A.S. 2022-23

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	TRAGUARDO DI PRESTAZIONE
UdA N° 1 TITOLO La cultura della cittadinanza. PERIODO Settembre Novembr	Individuare le fondamentali libertà ed i diritti e doveri del cittadino italiano garantiti dalla Costituzione italiana.	Conoscere i principali diritti sanciti dalla Costituzione italiana inerenti ai rapporti civili ed etico sociali. Individuare i diritti inerenti ai rapporti economici e politici e i doveri sanciti dalla Costituzione italiana	• I diritti di libertà individuali e collettivi tutelati dalla Costituzione.*	Saper collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

<p>UdA N° 2</p> <p>L'ordinamento della Repubblica</p> <p>PERIODO</p> <p>Dicembre-Marzo</p>	<p>Analizzare e comprendere il ruolo e le funzioni dei vari organi costituzionali, cogliendo i rapporti esistenti tra di loro.</p> <p>Analizzare e comprendere le ragioni dei vari tipi di decentramento attuati nel nostro Paese con particolare attenzione a quello degli enti locali: Regioni, Province e Comuni.</p>	<p>Essere in grado di partecipare, in modo più consapevole, con il proprio voto, alla scelta dei componenti del Parlamento.</p> <p>Essere in grado di distinguere le differenze esistenti tra le leggi ordinarie e gli atti emanati dal Governo.</p> <p>Essere in grado di individuare e analizzare i vari atti del Presidente della Repubblica. Confrontare gli organi delle autonomie locali.</p>	<p>Parte seconda della Costituzione: struttura e funzioni degli organi costituzionali italiani.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il Parlamento* • Il Governo* • Il Presidente della Repubblica* e la Corte Costituzionale • La Magistratura <p>Le competenze, le funzioni e gli organi di Regioni, Province, Città metropolitane e Comuni*.</p>	<p>Saper partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale, e lavorativa riuscendo a risolvere eventuali conflitti, adottando buone pratiche di democrazia.</p>
<p>UdA N° 3</p> <p>Relazioni internazionali tra Stati e Unione</p> <p>PERIODO</p> <p>Aprile-Giugno</p>	<p>Assumere consapevolezza del ruolo dell'Onu nelle relazioni tra gli Stati e conoscere i suoi organismi</p> <p>Conoscere i principali organi dell'UE e quali atti emana.</p> <p>Riflettere sul proprio ruolo di cittadino europeo e conoscere quali sono i diritti fondamentali che ciascuno ha all'interno dell'Unione Europea.</p>	<p>Saper distinguere e analizzare le differenti organizzazioni internazionali</p> <p>Saper confrontare gli organi dell'UE con quelli dello Stato italiano</p> <p>Sapere come si acquista e si perde la cittadinanza europea</p> <p>Saper individuare le caratteristiche fondamentali della Costituzione per l'Europa e del Trattato di Lisbona.</p>	<p>Le principali organizzazioni internazionali: ONU, NATO e Unione Europea*</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'UE e le sue istituzioni • Le fonti del diritto dell'Ue • Dalla Costituzione per l'Europa al Trattato di Lisbona. • La cittadinanza europea * • La Carta dei diritti 	<p>Saper partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale, e lavorativa nella consapevolezza del proprio ruolo di cittadino europeo.</p>

			fondamentali dell'UE	
<p>UdA N° 4</p> <p>Mercati, euro e lavoro</p> <p>PERIODO</p> <p>Gennaio-Giugno</p>	<p>Analizzare i vari tipi di mercato in base alle loro principali caratteristiche. Comprendere le funzioni della moneta ed individuare le principali cause che determinano l'inflazione</p> <p>Saper distinguere e analizzare le principali attività svolte da una banca</p> <p>Capire i rapporti tra inflazione e disoccupazione</p>	<p>Saper distinguere i diversi mezzi di pagamento e i vantaggi e svantaggi che essi presentano. Essere in grado di cercare le offerte di lavoro utilizzando giornali e Internet.</p> <p>Essere in grado di compilare correttamente un curriculum vitae europeo.</p> <p>Saper riconoscere le principali figure coinvolte nella gestione della sicurezza negli ambienti di lavoro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il mercato, la domanda, l'offerta e il prezzo di equilibrio.* • Le diverse forme di mercato.* • Il mercato della moneta e le funzioni della moneta. • L'inflazione • L'euro e il sistema bancario • Il mercato del lavoro e la sua evoluzione. • La sicurezza sul lavoro* e la privacy 	<p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p>

STRUMENTI	SPAZI	VERIFICHE	METODOLOGIE	INDICATORI VALUTAZIONE
Libri di testo, LIM, riviste, quotidiani, fotocopie, materiale multimediale, supporti informatici, dispositivi mobili	Aula, Laboratorio multimediale, piattaforme digitali per la didattica	Verifiche orali e scritte, verifiche somministrate attraverso gli strumenti delle piattaforme digitali per la didattica	Lezioni frontali e dialogate, videolezioni, condivisione di materiali nelle classi virtuali, attività di recupero e di sostegno, problem solving, cooperative learning,	Per le valutazioni intermedie e finali, compresi i diversamente abili, si terrà conto dei criteri approvati dal Collegio dei Docenti e allegati al PTOF e delle relative rubriche.

			flipped classroom, debate, lezione breve, BYOD	
--	--	--	---	--

(*) Obiettivi minimi in uscita