



I.I.S. "GIOVANNI MINZONI"

<https://www.iisminzoni.edu.it/>

VIA B. LONGO, 17 – 80014 GIUGLIANO IN CAMPANIA (NA)

VIA G. FALCONE, 48bis – 80019 QUALIANO (NA)

Tel. 0815061595 - Fax. 0818948984

PEC NAIS06100L@pec.istruzione.it - PEO NAIS06100L@istruzione.it

C.F. 80101560631 - COD. UNIVOCO UFUC9B



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*

PROGETTAZIONE DIDATTICA DELLA DISCIPLINA

Lingua straniera Francese

Istituto Tecnico- Settore Economico - Amministrazione, Finanza e Marketing

CLASSE II A.S. 2022/2023

TRAGUARDO DI PRESTAZIONE	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	TRAGUARDO DI PRESTAZIONE
UdA N° 1 RECUPERO Consolidamento e potenziamento delle competenze di base entro la I decade di ottobre	<ul style="list-style-type: none">Comprendere espressioni elementari di tipo quotidiano e cogliere situazioni ed elementi significativi del discorso;	<ul style="list-style-type: none">Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale e quotidiano.Ricerca informazioni essenziali in messaggi semplici,	<ul style="list-style-type: none">Alcuni aspetti comunicativi in relazione al contesto e agli interlocutori.Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico,	<ul style="list-style-type: none">comunicare in semplici situazioni che richiedano brevi scambi di informazionidescrivere in termini

	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare in alcune situazioni di vita quotidiana anche se in modo non sempre corretto dal punto di vista formale. 	<p>di breve estensione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare un repertorio lessicale di base per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana 	<p>intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lessico di base su argomenti di vita quotidiana 	<p>semplici aspetti della propria quotidianità;</p> <ul style="list-style-type: none"> • esprimere bisogni immediati.
<p>UdA N° 2</p> <p>TITOLO: Io e i miei ricordi</p> <p>PERIODO: Ottobre -dicembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. • Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. • Comprendere testi scritti e orali relativi alla descrizione di azioni passate; • comprendere testi e interagire in dialoghi relativi alla memoria della propria infanzia, a particolari festività; • leggere e comprendere brevi testi con tecniche adeguate allo scopo; scrivere una mail di ringraziamento; 	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualità; • Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale; • Comprendere una breve conversazione tra due amici; • interagire in modo comprensibile con un compagno per chiedere o fornire informazioni; 	<p>Funzioni linguistiche: parlare di fatti avvenuti nel passato; parlare di abitudini del passato; descrivere azioni progressive nel passato; chiedere e dare informazioni circa date/festività/meeting.</p> <p>Strutture grammaticali: Passé composé, imparfait, futur et conditionnel présent des verbes auxiliaires et des verbes réguliers et irréguliers ; les gallicismes ; les pronoms COI et COD .</p> <p>Lessico appropriato alle relative funzioni. Riflessione sul contenuto semantico e fonetico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare un repertorio lessicale di base per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, esperienze ed eventi. • Riflettere sulle strutture linguistiche in testi scritti, orali e multimediali.

	<ul style="list-style-type: none"> • individuare collegamenti e relazioni; • comprendere messaggi in linguaggi diversi; • raccogliere e valutare dati; • riflettere sulla lingua straniera e operare confronti con la propria; • utilizzare e produrre testi multimediali; • utilizzare le risorse digitali per svolgere gli esercizi in maniera interattiva ed esercitarsi a comprendere i prodotti della comunicazione audiovisiva. <p>Competenze chiave di cittadinanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • imparare ad imparare; • collaborare e partecipare; • acquisire e interpretare l'informazione; • individuare collegamenti e relazioni; 			
--	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • comprendere messaggi in linguaggi diversi; • raccogliere e valutare dati. 			
<p>Uda N° 3</p> <p>TITOLO: Io e il mio futuro</p> <p>PERIODO: Gennaio-maggio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. • programmare attività future; • parlare delle condizioni atmosferiche e previsioni metereologiche; • leggere e comprendere brevi testi con tecniche adeguate allo scopo; • riflettere sulla lingua straniera e operare confronti con la propria; • utilizzare e produrre testi multimediali: • utilizzare le risorse digitali per svolgere gli esercizi in maniera interattiva ed esercitarsi a comprendere i prodotti della comunicazione audiovisiva. 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative • Comprendere un dialogo; • interagire in una conversazione; • comprendere e fornire informazioni circa le previsioni metereologiche; • esprimere la propria opinione su cosa succederà nel futuro; • interagire in modo comprensibile con un compagno per operare confronti; • scrivere una e-mail con la descrizione di fatti quotidiani ed eventi futuri; • scrivere dialoghi utilizzando un modello dato. 	<p>Funzioni linguistiche: esprimere la propria opinione; esprimere accordo o disaccordo; dare suggerimenti; parlare di eventi inaspettati; chiedere conferma; esprimere intenzioni e previsioni; descrivere azioni future; utilizzare il futuro per fare promesse, offerte e prendere decisioni; esprimere sentimenti; esprimere possibilità nel futuro.</p> <p>Strutture grammaticali: les adverbess de temps ; le comparative, les pronoms groupés ; les pronoms possessifs et démonstratifs ; le plus-que-parfait et le futur antérieur.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare un repertorio lessicale di base per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana esperienze ed eventi; • Parlare del futuro; • Riflettere sulle strutture linguistiche in testi scritti, orali e multimediali.

	Competenze chiave di cittadinanza: <ul style="list-style-type: none"> • imparare ad imparare; • collaborare e partecipare; • acquisire e interpretare l'informazione; • individuare collegamenti e relazioni; • comprendere messaggi in linguaggi diversi; • raccogliere e valutare dati. 			
UdA n. 4 Educazione civica Le parole dell'Agenda 2030: SOSTENIBILITÀ Come riconoscere il greenwashing	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere messaggi relativi alla sostenibilità ambientale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare la lingua straniera per interagire in forma personale in ambiti e contesti riguardanti la sostenibilità ambientale 	Lessico adeguato al contesto	<ul style="list-style-type: none"> • Raggiungere una maggiore autonomia linguistica: rapportarsi con coetanei e adulti, utilizzando un lessico appropriato, per esprimere e confrontare opinioni riguardo la sostenibilità ambientale.

CONTENUTI DISCIPLINARI PROGRAMMATI DAL SINGOLO DOCENTE				
Gli argomenti trattati e le attività svolte nelle singole classi e nelle singole discipline durante l'anno saranno elencati nei programmi di fine anno				
STRUMENTI	SPAZI	VERIFICHE	METODOLOGIE	INDICATORI VALUTAZIONE
Libri di testo, LIM, riviste, quotidiani, fotocopie, materiale multimediale, supporti informatici, dispositivi mobili	Aula, Laboratorio multimediale, piattaforme digitali per la didattica	Verifiche orali e scritte, verifiche somministrate attraverso gli strumenti delle piattaforme digitali per la didattica	Lezioni frontali e dialogate, videolezioni, condivisione di materiali nelle classi virtuali, attività di recupero e di sostegno, problem solving, cooperative learning,	Per le valutazioni intermedie e finali, compresi i diversamente abili, si terrà conto dei criteri approvati dal Collegio dei Docenti e allegati al PTOF e delle relative rubriche.

			flipped classroom, debate, lezione breve, BYOD	
--	--	--	---	--

Giugliano in Campania, 25 Novembre 2022

La Docente

Prof.ssa Cinzia Cretoni