



I.I.S. "GIOVANNI MINZONI"

<https://www.iisminzoni.edu.it/>

VIA B. LONGO, 17 – 80014 GIUGLIANO IN CAMPANIA (NA)

VIA G. FALCONE, 48bis – 80019 QUALIANO (NA)

Tel. 0815061595 - Fax. 0818948984

PEC NAIS06100L@pec.istruzione.it - PEO NAIS06100L@istruzione.it

C.F. 80101560631 - COD. UNIVOCO UFUC9B



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*

PROGETTAZIONE DIDATTICA DELLA DISCIPLINA

Lingua straniera Francese

Istituto Tecnico- Settore Economico -Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing

CLASSE V - A.S. 2022/2023

UNITA' DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	TRAGUARDO DI PRESTAZIONE
UdA N° 1 RECUPERO	-Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi	-Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di attualità o di lavoro utilizzando anche strategie compensative	-Le Imprese -Le Società -Il Marketing -La Pubblicità	-produrre un report dopo aver reperito ed analizzato materiali -scrivere un report basato sull'analisi di prodotti

<p>Consolidamento e potenziamento delle competenze di base entro la I decade di ottobre</p>	<p>settoriali relativi al percorso di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti tecnico-commerciali;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Individuare ed utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e tecnico-commerciali di riferimento; -Redigere semplici relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni tecnico – commerciali; -Identificare gli elementi caratterizzanti dei diversi tipi di società; -Partecipare ad attività dell'area di marketing comprendere e scrivere un CV seguendo gli standard europei - Comprendere e saper rispondere ad un annuncio di lavoro <p>Competenze chiave di cittadinanza:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -comprendere ed esprimere idee principali e informazioni specifiche di argomenti di natura tecnico-commerciale - produrre testi semplici per esprimere, in modo chiaro, opinioni e intenzioni - comprendere semplici testi anche con l'ausilio di strumenti multimediali utilizzando il lessico specifico -capire le informazioni contenute in un sito web -raccogliere, selezionare e confrontare le informazioni necessarie per portare a termine un compito specifico -utilizzare autonomamente i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto 	<p>-Lessico e fraseologia convenzionali per affrontare:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) situazioni di lavoro, b) colloqui di lavoro, c) formulare un CV 	<p>pubblicitari</p> <ul style="list-style-type: none"> -comprendere gli elementi fondamentali di presentazioni sul colloquio di lavoro e sul CV -elaborare un CV -interagire nell'ambito della comunicazione commerciale
--	--	---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - imparare ad imparare - collaborare e partecipare - acquisire ed interpretare l'informazione - individuare collegamenti e relazioni 			
<p>UdA N° 2</p> <p>TITOLO</p> <p>SERVICES FINANCIERS</p> <p>PERIODO</p> <p>Ottobre-dicembre</p>	<p>Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi al percorso di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti tecnico-commerciali</p> <ul style="list-style-type: none"> -individuare ed utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e tecnico-commerciali di riferimento <p>Competenze chiave di cittadinanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - imparare ad imparare - collaborare e partecipare - acquisire ed interpretare 	<p>identificare ed utilizzare le principali strutture linguistiche comprese quelle tecnico-commerciali, in base alle costanti che le caratterizzano</p> <ul style="list-style-type: none"> -comprendere idee principali e informazioni specifiche relative a testi di natura tecnico-commerciale -comprendere e produrre testi di natura tecnico-commerciale con l'ausilio di strumenti multimediali utilizzando il lessico specifico -comprendere le informazioni contenute in un grafico ed in una tabella -raccolgere e selezionare le informazioni necessarie per portare a termine un compito specifico -negoziare, persuadere e suggerire in merito ad una transazione bancaria -utilizzare autonomamente i dizionari ai fini di una scelta 	<ul style="list-style-type: none"> -Servizi finanziari e bancari -Metodi di pagamento -Borsa -Le Assicurazioni -Lessico e fraseologia relativi al topic 	<ul style="list-style-type: none"> -elaborare grafici dall'analisi di dati -produrre un report dopo aver reperito ed analizzato materiali -saper scegliere il metodo di pagamento più adatto ad una specifica transazione commerciale -scrivere un report basato sull'analisi e il confronto di dati provenienti da diverse fonti - discutere e decidere come investire il danaro - preparare una presentazione orale per illustrare un processo

	relazioni			
UdA N° 4 Educazione Civica Titolo Donne: percorso...infinito Dallo ius corrigendi al codice rosso PERIODO Trimestre/Pentamestre	-Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e interagire in diversi ambiti. -Conoscere l'ambito storico cui si fa riferimento ed utilizzare gli strumenti informatici per ricercare informazioni sul ruolo delle donne durante la Rivoluzione Francese.	-Interagire in conversazioni su argomenti di carattere storico, sociale e culturale utilizzando anche strategie compensative; -Comprendere ed esprimere idee su argomenti di diverso genere utilizzando il lessico specifico; -Capire le informazioni contenute in un sito web -Raccogliere, selezionare e confrontare le informazioni necessarie per portare a termine un compito specifico	-Il ruolo delle donne nella Rivoluzione Francese	-Riflettere sull'esperienza personale e sociale dell'essere cittadino e sul radicato bisogno e desiderio di libertà, di giustizia e di armonia nei rapporti sociali.

CONTENUTI DISCIPLINARI PROGRAMMATI DAL SINGOLO DOCENTE

Gli argomenti trattati e le attività svolte nelle singole classi e nelle singole discipline durante l'anno saranno elencati nei programmi di fine anno

STRUMENTI	SPAZI	VERIFICHE	METODOLOGIE	INDICATORI VALUTAZIONE
Libri di testo, LIM, riviste, quotidiani, fotocopie, materiale multimediale, supporti informatici, dispositivi mobili	Aula, Laboratorio multimediale, piattaforme digitali per la didattica	Verifiche orali e scritte, verifiche somministrate attraverso gli strumenti delle piattaforme digitali per la didattica	Lezioni frontali e dialogate, videolezioni, condivisione di materiali nelle classi virtuali, attività di recupero e di sostegno,	Per le valutazioni intermedie e finali, compresi i diversamente abili, si terrà conto dei criteri approvati dal Collegio dei Docenti e allegati al PTOF e delle relative rubriche.

			problem solving, cooperative learning, flipped classroom, BYOD	
--	--	--	--	--

Giugliano in Campania, 25 Novembre 2022

La Docente

Prof.ssa Cinzia Cretoni