



I.I.S. "GIOVANNI MINZONI"

<https://www.iisminzoni.edu.it/>

VIA B. LONGO, 17 – 80014 GIUGLIANO IN CAMPANIA (NA)

VIA G. FALCONE, 48bis – 80019 QUALIANO (NA)

Tel. 0815061595 - Fax. 0818948984

PEC NAIS06100L@pec.istruzione.it - PEO NAIS06100L@istruzione.it

C.F. 80101560631 - COD. UNIVOCO UFUC9B



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

ISTITUTO PROFESSIONALE Indirizzo Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera Articolazione ___/_____

__ Insegnamento __SCIENZE INTEGRATE

CLASSE _1^_ A.S. _2022-23

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE	ASSI CULTURALI	ABILITÀ	CONOSCENZE
UdA N° 1 Noi, il cibo e il pianeta	Competenza generale n° 3 Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo C. intermedie	ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO	Acquisire una visione unitaria dei fenomeni geologici, fisici ed antropici che intervengono nella modellazione dell'ambiente naturale Comprendere gli elementi basilari del rapporto tra cambiamenti climatici ed azione antropica	Le principali forme di energia e le leggi fondamentali alla base delle trasformazioni energetiche Significato di ecosistema e conoscenza dei suoi componenti Cicli biogeochimici fondamentali (ciclo dell'acqua, del carbonio) I fattori fondamentali che determinano il clima

	Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati.		Saper cogliere l'importanza di un uso razionale delle risorse naturali e del concetto di sviluppo responsabile	
UdA N° 2 La vita in albergo... Una vita in albergo	<p>Competenza generale n° 8 : Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento C. intermedia: Utilizzare i principali dispositivi individuali e servizi di rete nell'ambito della vita quotidiana e in contesti di studio circoscritti rispettando le norme in materia di sicurezza e privacy.</p> <p>Competenza generale n° 11 : Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio C. intermedia: Utilizzare gli strumenti tecnologici affidati avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, nel</p>	ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO	<p>Raccogliere, organizzare, rappresentare e trasmettere efficacemente informazioni Utilizzare la rete Internet per ricercare fonti e dati Saper garantire una conservazione corretta e sicura delle informazioni</p> <p>Comprendere il ruolo della ricerca scientifica e della tecnologia nella prevenzione dei rischi per la salute, per la conservazione dell'ambiente e per l'acquisizione di stili di vita responsabili Contribuire al controllo e alla riduzione dei rischi negli ambienti di lavoro</p>	<p>Informazioni, dati e codifica Sistemi di documentazione, archiviazione e trasmissione delle informazioni Strumenti per la rappresentazione multimediale delle informazioni</p> <p>I principali inquinanti presenti nell'ambiente e la loro origine L'impatto delle attività umane sull'ambiente, il problema della CO2 Caratteristiche delle energie rinnovabili</p>

	rispetto della normativa di riferimento e sotto supervisione.			

I

UdA Educazione civica	osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità;			La protezione dell'ambiente (uso sostenibile delle risorse naturali e gestione dei rifiuti)

MODULI FORMATIVI	COMPETENZE	ASSI CULTURALI /INSEGNAMENTI	ABILITÀ	CONOSCENZE
------------------	------------	------------------------------	---------	------------

<p>MODULO 1 di supporto all'UdA n.1</p> <p>LA TERRA NELLO SPAZIO</p>	<p>Competenza generale 1</p> <p>Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.</p>	<p>ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO</p>	<p>Saper cogliere il ruolo della scienza e della tecnologia nella società attuale e dell'importanza del loro impatto sulla vita sociale e dei singoli, avendo come base imprescindibile delle conoscenze di base nell'area scientifica di settore.</p> <p>Riconoscere e definire i principali aspetti dell'Universo e del Sistema Solare.</p>	<p>Le stelle, Le galassie e l'origine dell' Universo. IL Sole e Il Sistema Solare.</p>
<p>MODULO 2</p> <p>(le competenze 2,4 accompagnano le restanti competenze durante l'intero anno scolastico)</p> <p>Galileo Galilei e il metodo scientifico</p>	<p>Competenza generale n.2</p> <p>Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali</p> <p>Competenza generale n.4</p> <p>Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</p>	<p>ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO</p>	<p>Sintetizzare la descrizione di un fenomeno naturale mediante un linguaggio appropriato</p> <p>Distinguere un fenomeno naturale da un fenomeno virtuale.</p> <p>Individuare linguaggi e contenuti nella storia della scienza e della cultura che hanno differenziato gli apprendimenti nei diversi contesti storici e sociali</p>	<p>Gli elementi lessicali necessari alla definizione di un fenomeno.</p> <p>I modelli culturali che hanno influenzato e determinato lo sviluppo e i cambiamenti della scienza e della tecnologia nei diversi contesti territoriali</p> <p>Il pensiero scientifico dai greci all'uomo moderno Il metodo scientifico Le grandezze fisiche a supporto della scienza moderna</p>

<p>MODULO 3 di supporto UdA n. 2</p> <p>DINAMICA ENDOGENA ED ESOGENA DELLA TERRA</p>	<p>Competenza generale n. 1</p> <p>Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali</p>	<p>ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO</p>	<p>Saper cogliere il ruolo della scienza e della tecnologia nella società attuale e dell'importanza del loro impatto sulla vita sociale e dei singoli, avendo come base imprescindibile delle conoscenze di base nell'area scientifica di settore</p>	<p>Aspetti basilari della dinamica endogena ed esogena della Terra</p> <p>L'interno della Terra</p> <p>L'attività vulcanica.</p> <p>Vulcanesimo secondario.</p> <p>Il terremoto e le onde sismiche</p>

STRUMENTI	SPAZI	VERIFICHE	METODOLOGIE	INDICATORI VALUTAZIONE
<p>Libri di testo, LIM, riviste, quotidiani, fotocopie, materiale multimediale,</p>	<p>Aula, Laboratorio multimediale, piattaforme digitali per la didattica</p>	<p>Verifiche orali e scritte, verifiche somministrate attraverso gli strumenti</p>	<p>Lezioni frontali e dialogate, videolezioni, condivisione di materiali nelle classi virtuali, attività</p>	<p>Per le valutazioni intermedie e finali, compresi i diversamente abili, si terrà conto dei criteri approvati dal Collegio dei Docenti e allegati al PTOF e delle relative rubriche.</p>

supporti informatici, dispositivi mobili		delle piattaforme digitali per la didattica	di recupero e di sostegno, problem solving, cooperative learning, flipped classroom, debate, lezione breve, BYOD	
---	--	--	--	--

Giugliano in Campania, 16 11 2022

Il Docente

